

Agrupamento de Escolas de Gondomar

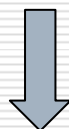
Auto-avaliação

Auto-avaliação

- ❑ A construção de um percurso próprio de Auto-avaliação no Agrupamento
- ❑ Um dispositivo ao serviço do Conhecimento, da Implicação e da Melhoria dos Processos e Resultados Educativos

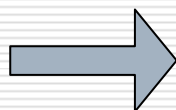
Avaliar para quê?

- Ver o invisível
- Ver o que está nos bastidores
- Clarificar equívocos
- Realçar o óbvio
- Conhecer melhor



Pontos fortes e pontos fracos

Aspectos deficitários



originam planos de melhoria

Razões Justificativas

- ❑ A auto-avaliação é um dispositivo central na melhoria dos processos e resultados educativos. Só avaliando se pode conhecer para melhorar.
- ❑ A Avaliação é inerente ao processo educativo. A auto-avaliação visa tornar esse processo mais consciente.
- ❑ É uma exigência da lei e da avaliação externa das escolas.
- ❑ É uma actividade onde não existe um modelo facilmente transferível. No Agrupamento temos vindo a construir o nosso percurso de auto-avaliação.

Efeitos Desejados

- ❑ Tornar visível o trabalho desenvolvido na escola/agrupamento;
- ❑ Instituir a auto-avaliação como rotina departamental e organizacional;
- ❑ Configurar um dispositivo de auto-avaliação (métodos, instrumentos);
- ❑ Criar instrumento(s) de meta-avaliação;
- ❑ Mudar as práticas avaliadas como críticas e potenciar a melhoria dos processos e dos resultados.

Metodologia

- Constituição de uma equipa de Auto-avaliação com a participação de todos os sectores de ensino e com a participação dos pais - 2006/2007

Metodologia

- Avaliação do funcionamento dos departamentos – 2006/07

- Análise dos referentes de gestão e organização escolar: P E, P C A, Legislação

- Elaboraram-se inquéritos a partir dos referenciais construídos e dos normativos
 - P E
 - Funcionamento dos departamentos e seus coordenadores

Metodologia

- PAV (Perfil de Auto-avaliação)- 2º período 2007/08
- Fez-se o perfil de auto-avaliação (PAV) recolhendo a opinião de professores, alunos e pais (dos diversos ciclos e escolas) por amostragem nas dimensões:
 - Resultados das aprendizagens
 - Processos ao nível da turma
 - Processos ao nível da escola/agrupamento
 - Relações com a família e com a comunidade

Metodologia

■ Inquérito de final do 3º período 2007/08
Elaborado pela equipa, no sentido de obter um conhecimento mais aprofundado de pais, professores, alunos e funcionários sobre:

- Ensino-aprendizagem;
- Exercício de Gestão pelo C. Executivo/ órgãos de gestão
- Clima e ambiente educativo

Respondentes foram convidados a dar sugestões de melhoria

Metodologia

- **Análise dos resultados escolares**
- Evolução dos resultados globais - trianuais, anuais e trimestrais;
- Evolução dos resultados parciais - por disciplina;
- Comparação dos resultados:
 - Internos/ externos - provas de aferição e exames de 9º ano;
 - Internos/dados nacionais

Metodologia

□ Avaliação dos processos

- Aferição de metodologias
- Gestão do Currículo
- Gestão da participação
- Recolha de contributos e opiniões

Efeitos sentidos

- ❑ Maior conhecimento dos documentos orientadores da gestão do Agrupamento
- ❑ Maior clarificação na definição de objectivos
- ❑ Melhor distinção entre objectivos e competências
- ❑ Avaliação sistemática
- ❑ Maior diversificação dos intervenientes e dos instrumentos de avaliação
- ❑ Relatórios com carácter mais científico